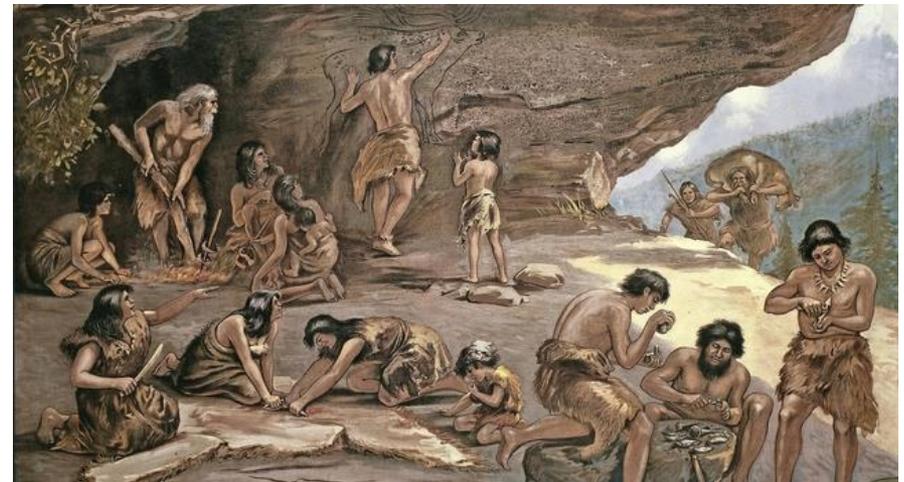


Elterninformation zur Einführung des Lehrplan 21 – Herzlich Willkommen



Lernen in der heutigen Gesellschaft



Die W-Fragen dieses Abends

Wozu ein neuer Lehrplan?

Was ändert sich im Unterrichtsverständnis?

Wie ist der Lehrplan aufgebaut?

Was ändert sich für Ihr Kind?

Wozu..?

Wozu ein neuer
Lehrplan?

Was ändert sich im
Unterrichts-
verständnis?

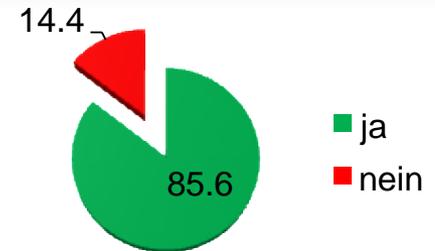
[Kurzfilm](#)
[SRF my School](#)

Wie ist der
Lehrplan
aufgebaut?

Was ändert sich
für Ihr Kind?

Wozu ein neuer Lehrplan?

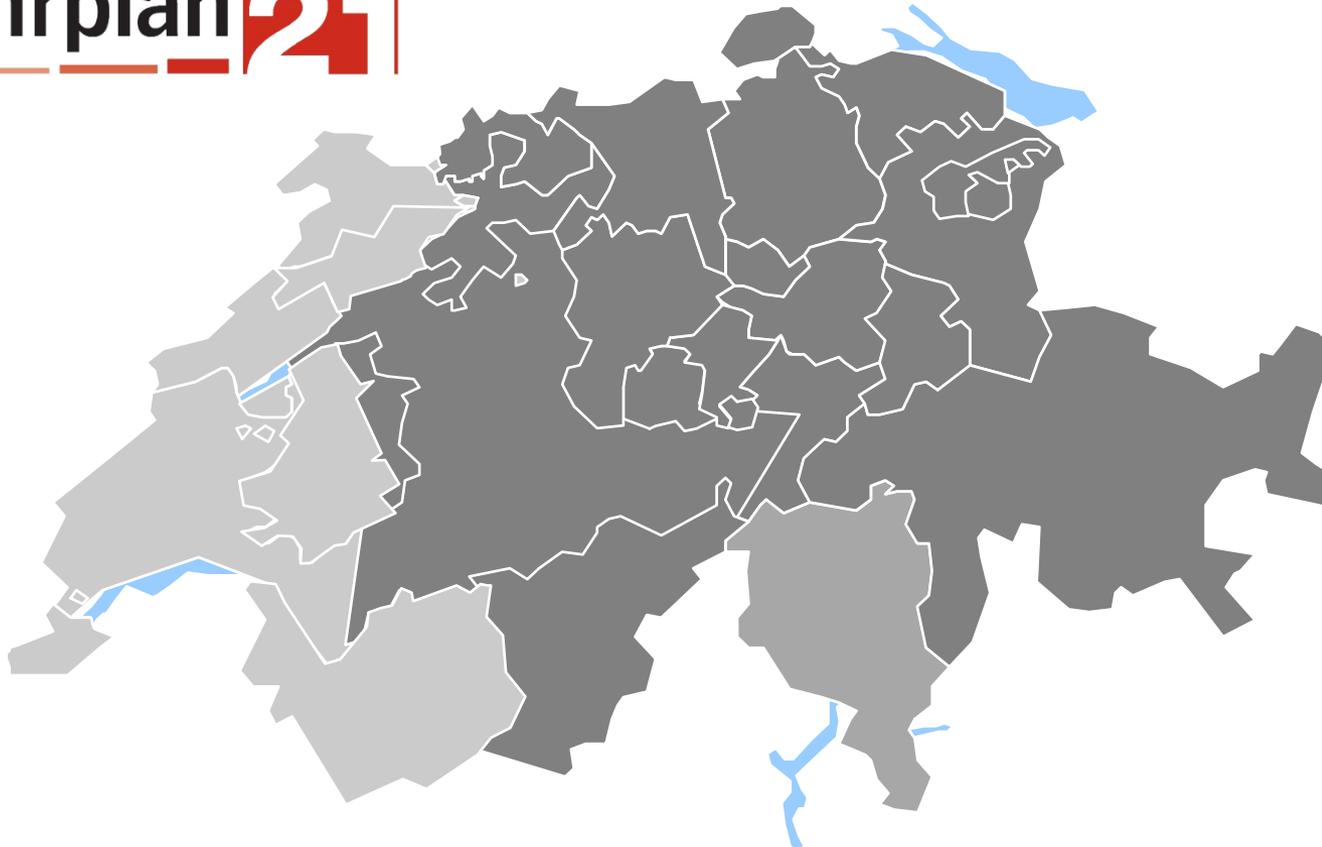
- Politische Legitimation
 - Volksabstimmung vom 21. Mai 2006
- Gemeinsame Vorteile
 - Synergien durch gemeinsame Erarbeitung
- Rahmen
 - Lehrmittelentwicklung
 - LehrerInnenbildung
- Anschluss
 - Umzug in andere Kantone
 - Übertritt in Berufsschule und Gymnasium



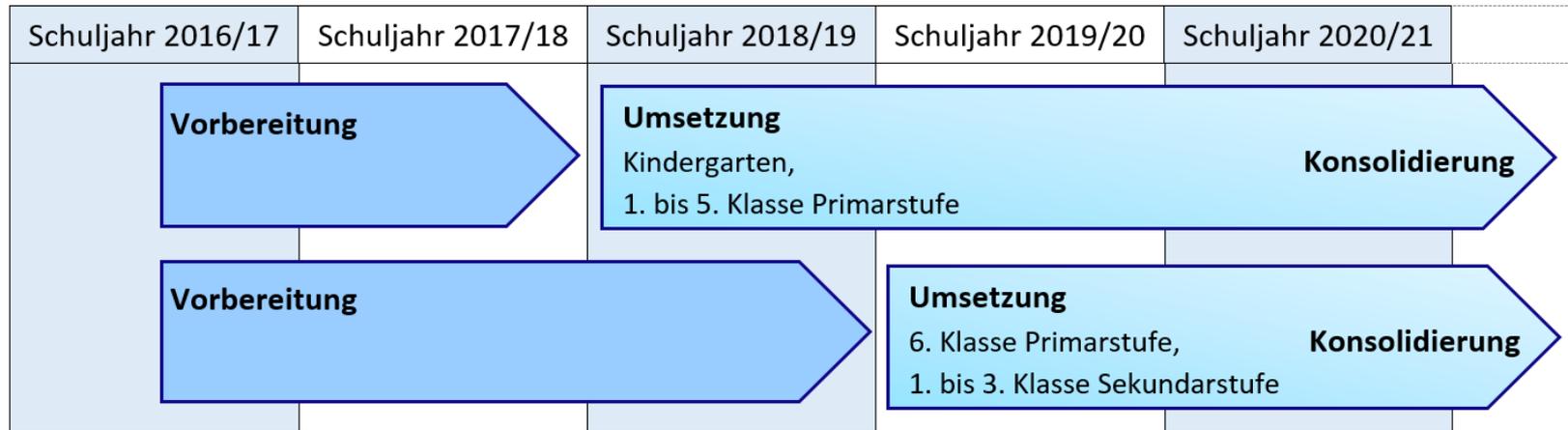


21 Kantone – 1 Lehrplan

Lehrplan **21**



Etappen der Einführung Kanton Zürich



Schuljahr 2018/19: Inkraftsetzung Kindergarten- und Primarstufe bis 5. Klasse

Schuljahr 2019/20: Inkraftsetzung 6. Klasse und Sekundarstufe I

Wie..?

Wozu ein neuer
Lehrplan?

Was ändert sich im
Unterrichts-
verständnis?

Wie ist der
Lehrplan
aufgebaut?

Was ändert sich
für Ihr Kind?



Kompetenzaufbau in Etappen

1. Zyklus KG und 1./2. Klasse	2. Zyklus 3.–6. Klasse	3. Zyklus 7.–9. Klasse
---	----------------------------------	----------------------------------

- Einteilung der elf Schuljahre in drei Zyklen
- Lernziele sind für das Ende jedes Zyklus definiert.

Fachbereiche

1. Zyklus KG und 1./2. Klasse	2. Zyklus 3. – 6. Klasse	3. Zyklus 7. – 9. Klasse
Deutsch		
	Englisch	
	Französisch	
		Italienisch
Mathematik		
NMG (1./2.Zyklus)		Natur und Technik (mit Physik, Chemie, Biologie)
		Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (mit Hauswirtschaft)
		Räume, Zeiten, Gesellschaften (mit Geografie, Geschichte)
		Religionen, Kulturen, Ethik
Gestalten: Bildnerisches Gestalten/ Textiles und Technisches Gestalten		
Musik		
Bewegung und Sport		
Medien und Informatik		
Berufliche Orientierung		
Bildung für Nachhaltige Entwicklung		
Überfachliche Kompetenzen Personale - Soziale - Methodische Kompetenzen Projekte		

Neue Akzente



Foto: Iwan Raschle



Foto: Claudio Minutella

Überfachliche Kompetenzen



Was ändert sich (nicht) im Unterrichtsverständnis?

Wozu ein neuer
Lehrplan?

Was ändert sich im
Unterrichts-
verständnis?

Wie ist der
Lehrplan
aufgebaut?

Was ändert sich
für Ihr Kind?

Lernen im Laufe der Zeit

aktuell

Anwendung von **Kompetenzen**

1960 - 2000

Orientierung an **Lernzielen**

bis 1960er Jahre

Vermitteln von **Stoff**

Kompetenzorientierung

- Kein träges Wissen
- Das Anwenden von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten steht im Vordergrund. Also die **Verbindung** von Wissen und Können.



Lern- und Unterrichtsverständnis

- Transparenz über die Lernziele
- Gehaltvolle Aufgaben
- Vielfältige Unterrichtsformen



Beurteilung

- Beurteilung von ausgewählten Kompetenzen/Kompetenzstufen
- Breites Beurteilungsrepertoire
 - Selbstbeurteilung u. Fremdbeurteilung
- Formative Beurteilung
- Summative Beurteilung

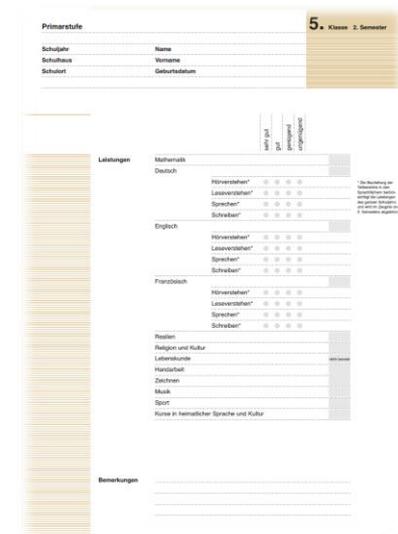
Zeugnisse

- Anpassung der Zeugnisformulare
- Erstmalige Verwendung im Januar 2020

Primary school certificate form for Class 5, 2nd Semester. The form includes fields for school year, name, school name, school type, and birth date. It features a performance scale from 'sehr gut' to 'unbefriedigend' and sections for subjects like Mathematik, Deutsch, Englisch, and Französisch, each with sub-sections for Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, and Schreiben. There are also sections for Religion und Kultur, Lebenskunde, Handarbeit, Zeichnen, Musik, Sport, and Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur. A 'Bemerkungen' section is at the bottom.

Zeugnisse: Änderungen 6. Klasse

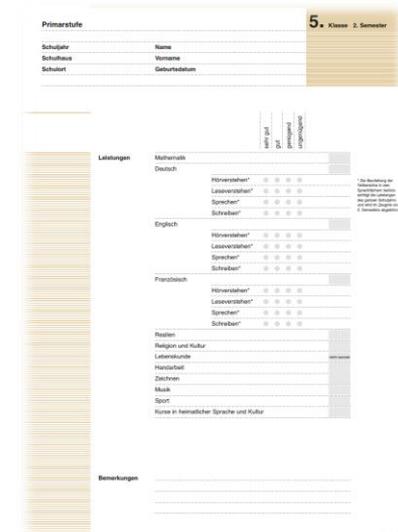
- Bezeichnung der Fachbereiche gemäss LP
 - Bildnerisches Gestalten statt Zeichnen, Textiles und Technisches Gestalten statt Handarbeit, Bewegung und Sport statt Sport, Natur, Mensch, Gesellschaft statt Realien, Religionen, Kulturen, Ethik statt Religion und Kultur, Medien und Informatik
- Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten: Wird mit sehr gut/gut/genügend/ungenügend beurteilt



Primarstufe		5. Klasse, 1. Semester			
Schüler	Name				
Schülerin	Vorname				
Schüler	Geburtsdatum				
Leistungen	Mathematik	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
	Deutsch	Hörverstehen			
		Leseverstehen			
		Sprechen			
		Schreiben			
	Englisch	Hörverstehen			
		Leseverstehen			
		Sprechen			
		Schreiben			
	Französisch	Hörverstehen			
		Leseverstehen			
		Sprechen			
	Schreiben				
Realien					
Religion und Kultur					
Lebenskunde					
Handarbeit					
Zeichnen					
Musik					
Sport					
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur					
Bemerkungen					

Zeugnisse: Änderungen Sekundarstufe

- Bezeichnung der Fachbereiche gemäss LP
 - Bildnerisches Gestalten statt Zeichnen, Textiles und Technisches Gestalten statt Handarbeit, Bewegung und Sport statt Sport,
 - Natur, Mensch, Gesellschaft: Räume – Zeiten – Gesellschaften (Geschichte/Geografie), Natur und Technik (Naturkunde), Wirtschaft – Arbeit – Haushalt (WAH) statt Hauswirtschaft, Religionen, Kulturen, Ethik.
 - Medien und Informatik (1./3. Sek.)
 - Berufliche Orientierung: wird nicht benotet
- Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten: Wird mit sehr gut/gut/genügend/ungenügend beurteilt

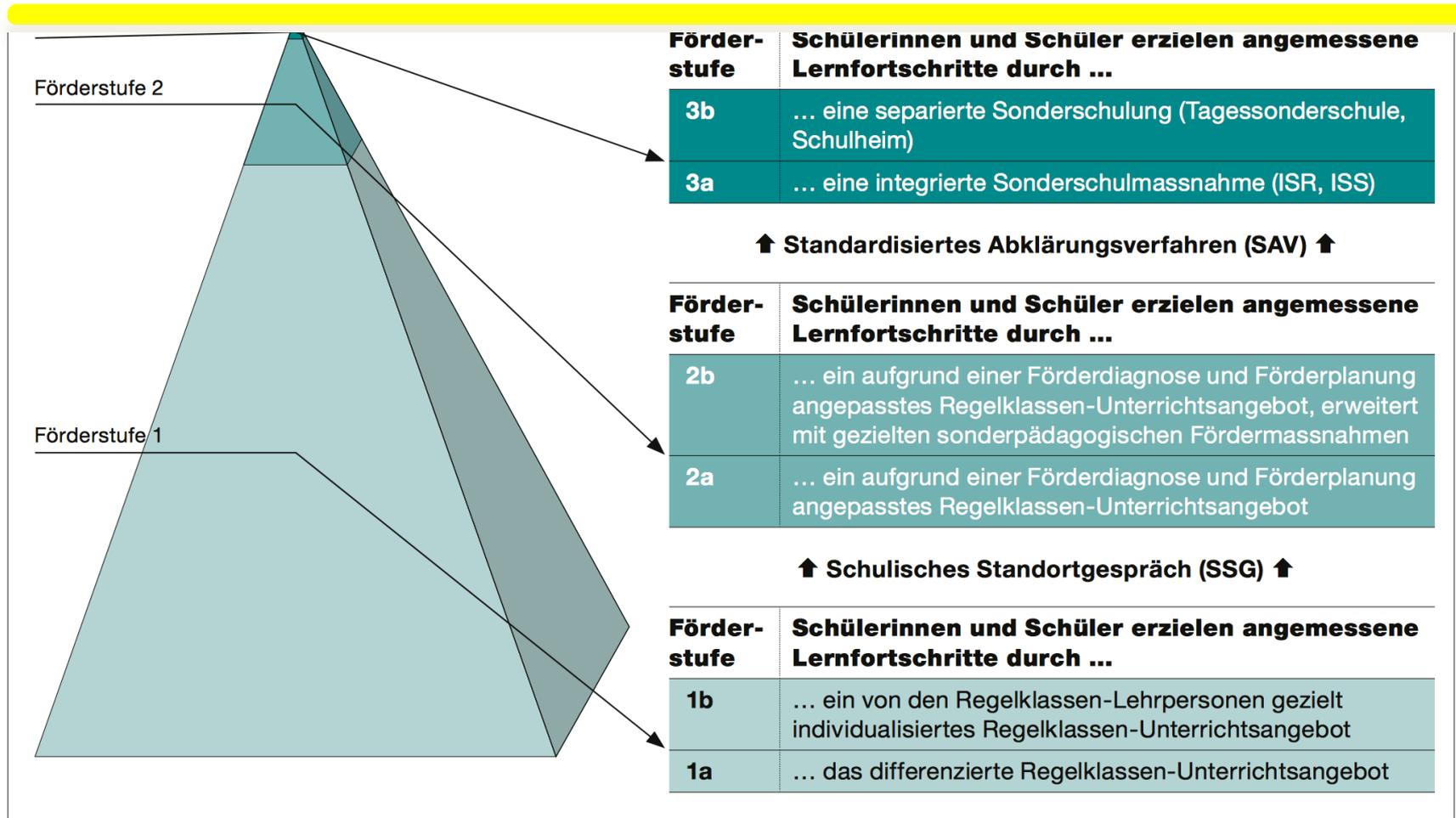


Primarstufe		5. Klasse 1. Semester	
Schüler	Name		
Schülerin	Nachname		
Schule	Schulnummer		

Leistungen	Materiale	Note			
		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Deutsch	Hilfsnoten				
	Lernverhalten				
	Sprache				
	Schreiber				
Englisch	Hilfsnoten				
	Lernverhalten				
	Sprache				
	Schreiber				
Französisch	Hilfsnoten				
	Lernverhalten				
	Sprache				
	Schreiber				
Religion	Hilfsnoten				
	Lernverhalten				
	Sprache				
	Schreiber				
Kunst	Hilfsnoten				
	Lernverhalten				
	Sprache				
	Schreiber				

Bemerkungen

Sonderpädagogik



Was ändert sich für Ihr Kind?

Wozu ein neuer
Lehrplan?

Wie ist der
Lehrplan
aufgebaut?

Was ändert sich
im Unterricht?

Was ändert sich
für Ihr Kind?

6. Klasse (ab SJ 2019/20)

- 30 Lektionen Unterricht pro Woche wie bisher
- Neu 3 Lektionen Französisch, eine mehr als bisher
- Neu 1 Lektion Medien und Informatik (MI)
- 4 Lektionen Natur, Mensch Gesellschaft (NMG), eine weniger als bisher
- 2 Lektionen Textiles und Technisches Gestalten (TTG), eine Lektion weniger als bisher

1. Sek (ab SJ 2019/20)

- Neu 35 Lektionen Unterricht pro Woche (eine zusätzlich)
- Neu 3 Lektionen Französisch, eine weniger als bisher
- Neu 1 Lektion Medien und Informatik (MI)
- 3 Lektionen Natur u. Technik, eine mehr als bisher

2. Sek (ab SJ 2019/20)

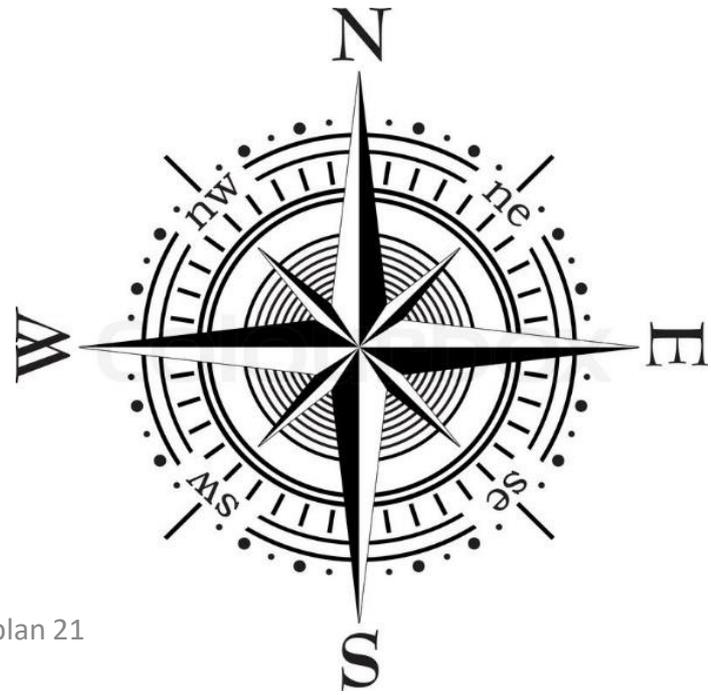
- 34 Lektionen Unterricht pro Woche
- Kein WAH (Möglichkeit als Freifach 2 Lektionen)
- 1 Lektion RuK
- 3 Lektionen TTG
- Berufliche Orientierung 1 Lektion

3. Sek (ab SJ 2019/20)

- 32 - 36 Lektionen Unterricht pro Woche
- Je nach Wahlfach und Niveau unterschiedliche Lektionszahl
- 2 Lektionen PU

Bewährtes bleibt erhalten

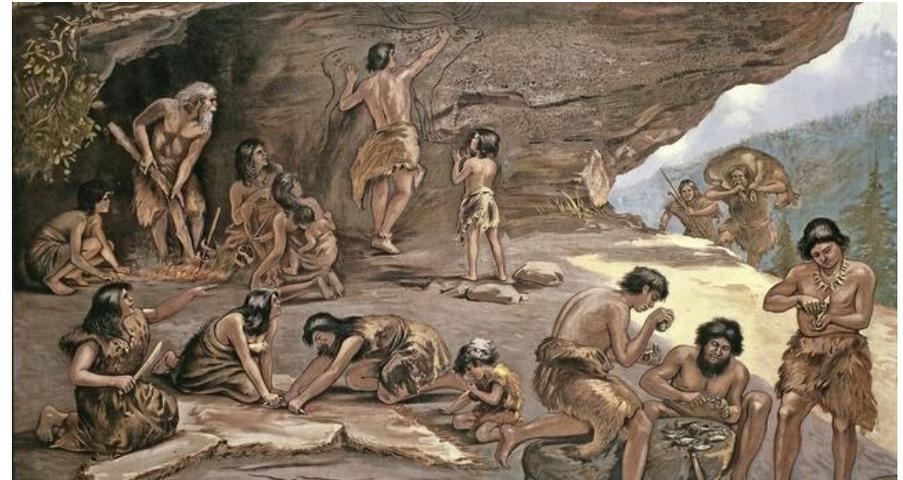
- Beziehung zwischen den Lehrpersonen und den Kindern bleibt zentral.
- Lehrplan als Kompass für Schule und Lehrpersonen
- Viele Lehrmittel werden weiterhin eingesetzt.



Die Umsetzung in Hittnau

- Umsetzung mit Schwerpunkt Mt/De
- FLP arbeiten kompetenzorientiert in ihren Fächern
- Fokus Beurteilung, Lernziele und Leistungskriterien auf Ebene Gesamtschule
- Prozess über mehrere Jahre

Lernen in der heutigen Gesellschaft



Zentrale Informationsplattform

Umfassende Informationen rund um die Einführung des neuen Zürcher Lehrplans finden Sie unter:

www.volksschulamt.zh.ch/lehrplan21

Broschüre zum Mitnehmen