



Elterninformation: Neugestaltung 3. Sek



- Mitarbeitende
- Gebäude
- Klassen
- Dokumente**
- Neuigkeiten
- Anlässe
- Berufswahl
- Fächer
- Weiterführende Schulen
- Fotos

Kategorie:

Name	Datum	Laden
Anmeldungsformular für neue Schüler	15. Aug. 2012	(pdf, 88.8 kB)
Beiträge der Schulgemeinde an das Berufsvorbereitungsjahr	15. Aug. 2012	(pdf, 66.3 kB)
Betreuung nach Schulschluss / Anmeldung und Vertrag	26. Sept. 2012	(pdf, 85.4 kB)
Dispensationsgesuch für Schnupperlehren	15. Aug. 2012	(pdf, 100.2 kB)
Hausordnung der Schule Hittnau	15. Aug. 2012	(pdf, 106.2 kB)
Informationen Neugestaltung 3. Sek.	15. Aug. 2012	(pdf, 3149.5 kB)

DIREKTLINKS

- Schulverwaltung
- Schulleitung
- Offene Stellen
- Website Schulklassen

Öffnungszeiten

- Schulverwaltung**
- Montag
 - 08:30 - 11:30 Uhr
 - 14:00 - 18:30 Uhr
 - Dienstag - Donnerstag
 - 08:30 - 11:30 Uhr

Ziele der heutigen Information

Sie kennen:

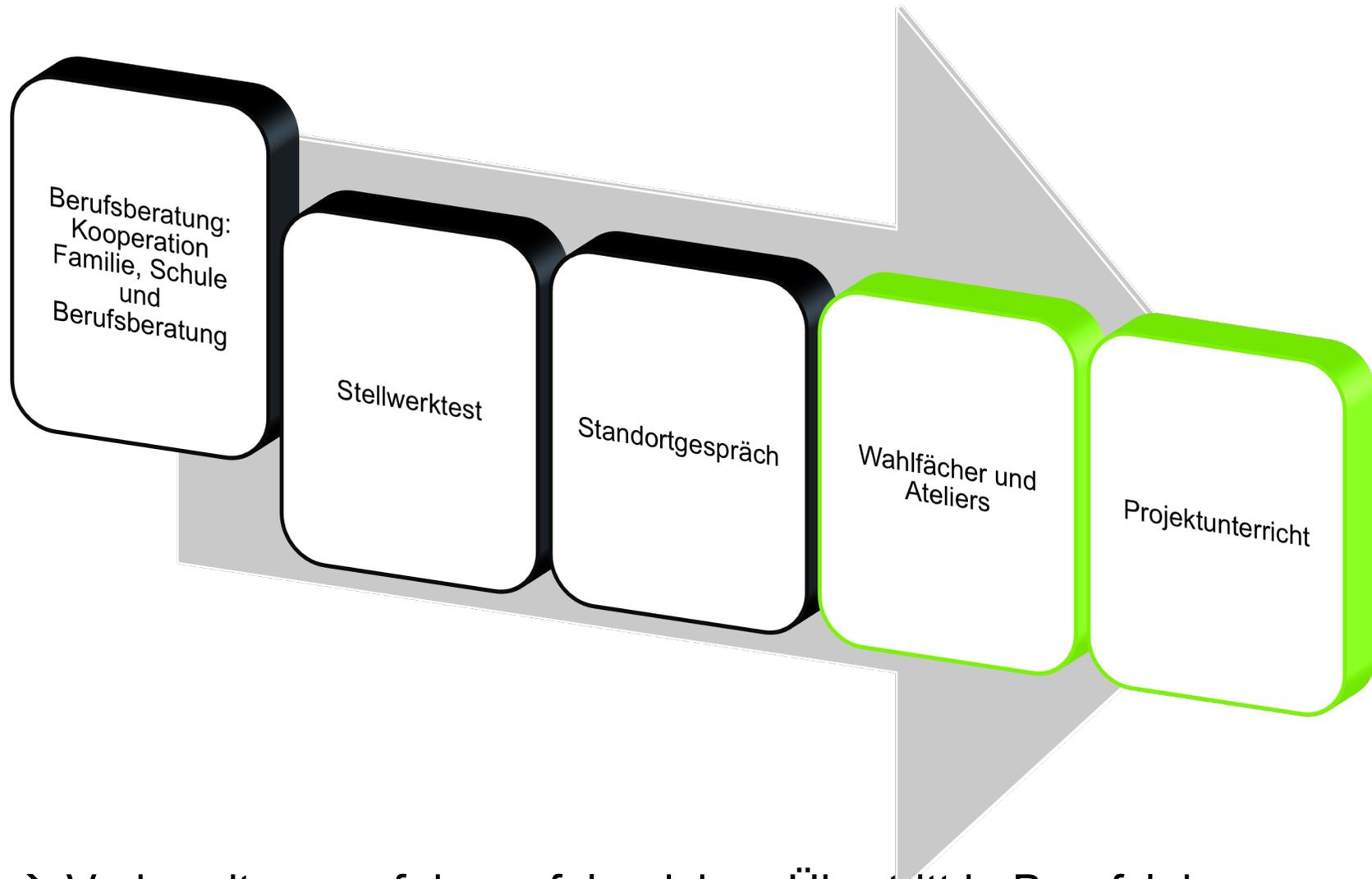
... die Zielsetzung der Neugestaltung der 3. Sek

... die 5 verbindlichen Kernelemente im zeitlichen Ablauf

... die Umsetzung an der Schule Hittnau

... wie Sie als Eltern und Ihre Kinder informiert und einbezogen werden

Ziele Neugestaltung der 3. Sek

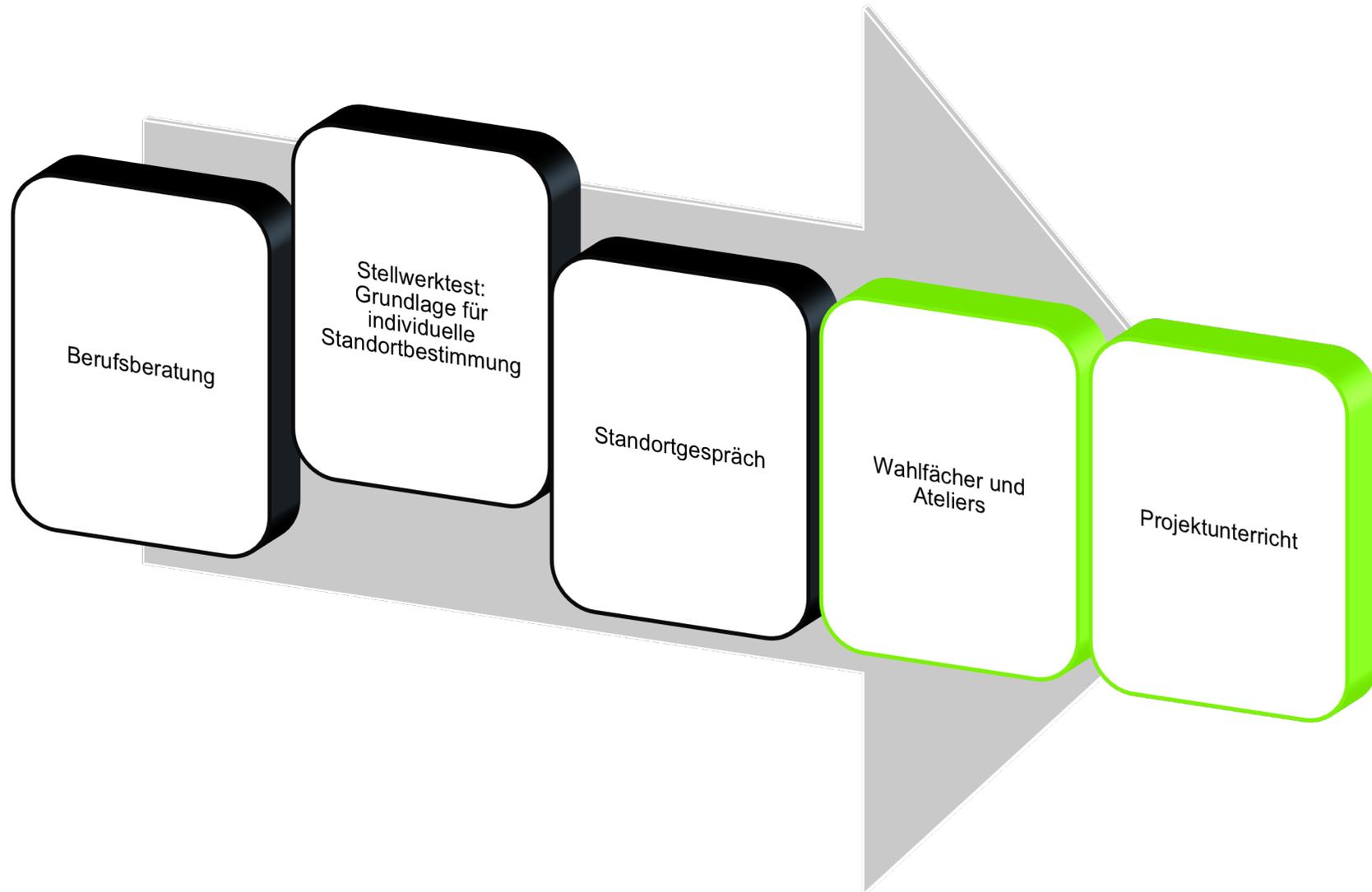


→ Vorbereitung auf den erfolgreichen Übertritt in Berufslehre, Gymnasium oder BMS

Angebote zur Berufswahl der Schule Hittnau

1. Berufswahlunterricht
2. Besuch der Berufsmesse Zürich im November
3. BIZ – Informationen (obligatorisch)
4. Schulhaussprechstunden
5. Elterninformationsabend zu Stellwerk/neue 3. Sek/Wahlfach
6. Berufsbesichtigungen im Januar (obligatorisch)
7. Stellwerk (obligatorisch)
8. Üben von telefonischer Kontaktaufnahme
9. Schnupperlehrwoche 2. Sek
10. Standortgespräche (obligatorisch)
11. Berufswahlmorgen mit Ehemaligen, Graphiker und Berufsberaterin
12. Berufswahl-Coaching durch Elternrat: Simulieren von Vorstellungsgesprächen
13. Unterstützung/Adressen seitens anderer Eltern oder ehemaliger Schüler
14. Unterstützung des Jugendarbeiters
15. Austauschpool mit Angaben von ehemaligen Schülern und Schülerinnen
16. Unterstützung/Coaching durch Priska Estermann auf Anfrage

Neugestaltung der 3. Sek



Was ist Stellwerk?

- computergestütztes Testsystem, das **reproduktives** Wissen und Können testet
- **Produktive** Kompetenzen bei Textschreiben Deutsch
- förderorientiertes Testsystem, das den Schülerinnen und Schülern aufzeigt, wo Stärken und Schwächen liegen.
- misst schulische Kompetenz zum Zeitpunkt des Tests
- Der Test beruht auf dem Lehrplan

Textproduktion Deutsch

Durchführung: im November 2018



Die Schülerinnen und Schüler verfassen Texte, die nach einem standardisierten Verfahren **extern** beurteilt werden.

Sie haben dafür 60 Minuten Zeit.

Beurteilungskriterien:

(Institut für Bildungsevaluation, Universität Zürich)



1. Inhalt
2. Textaufbau/Textzusammenhang
3. Sprachrichtigkeit
4. Sprachangemessenheit/Schreibstil

Stellwerktests: 1. - 8. Februar 2019 (vor den Sportferien)



Am Computer:

Mathematik

Naturkunde (Chemie)

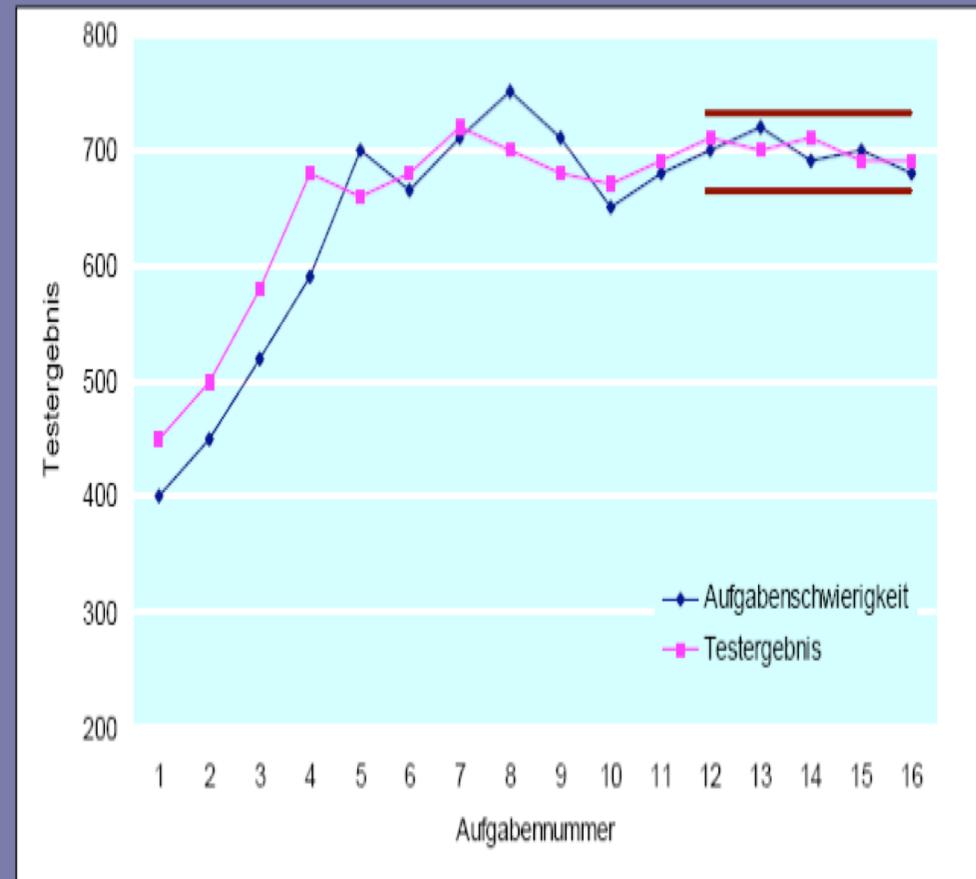
Deutsch

Englisch

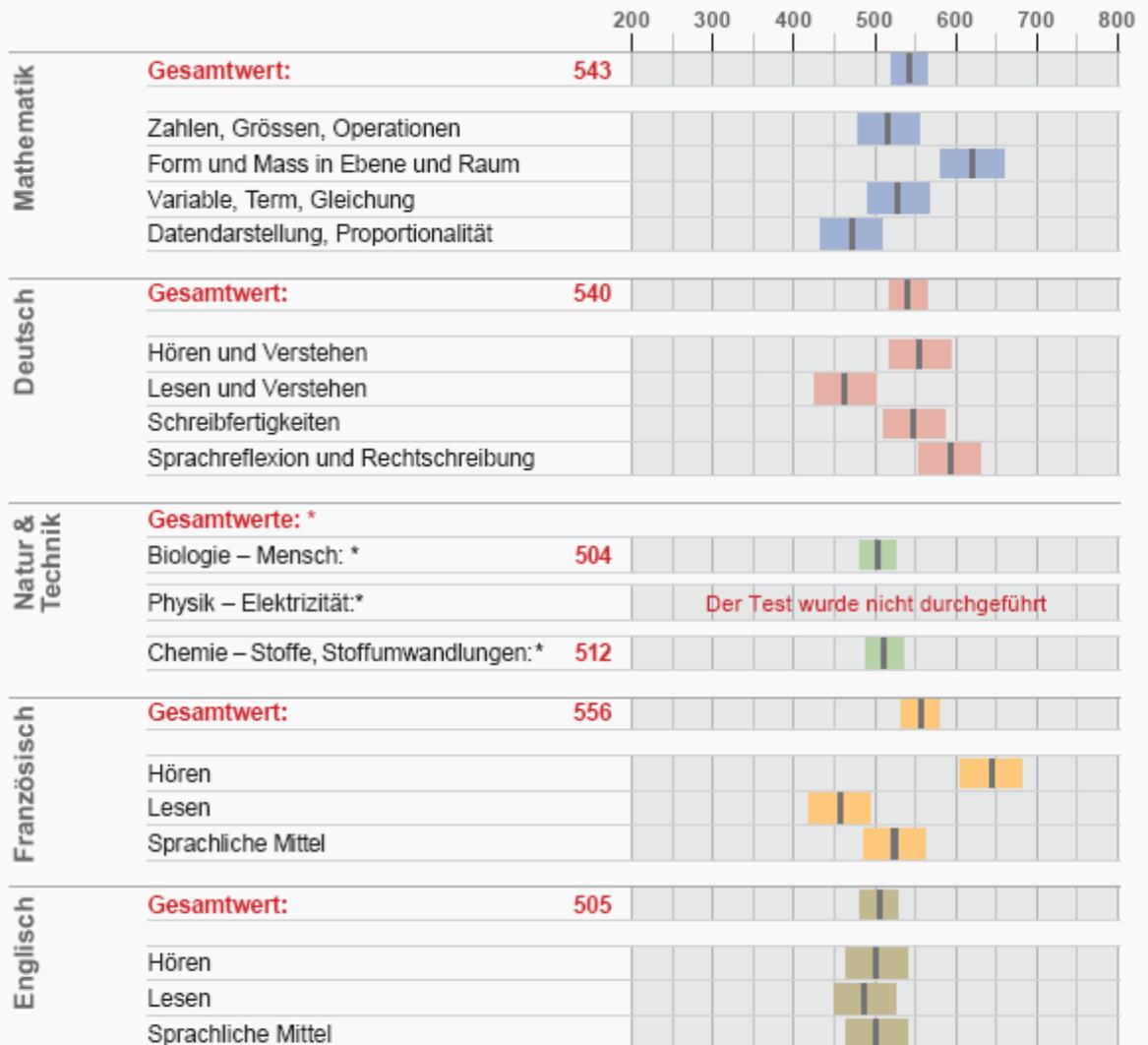
Französisch

Funktionsweise

Testverlauf



Leistungsprofil



* Teilbereich(e) von der Lehrperson bestimmt

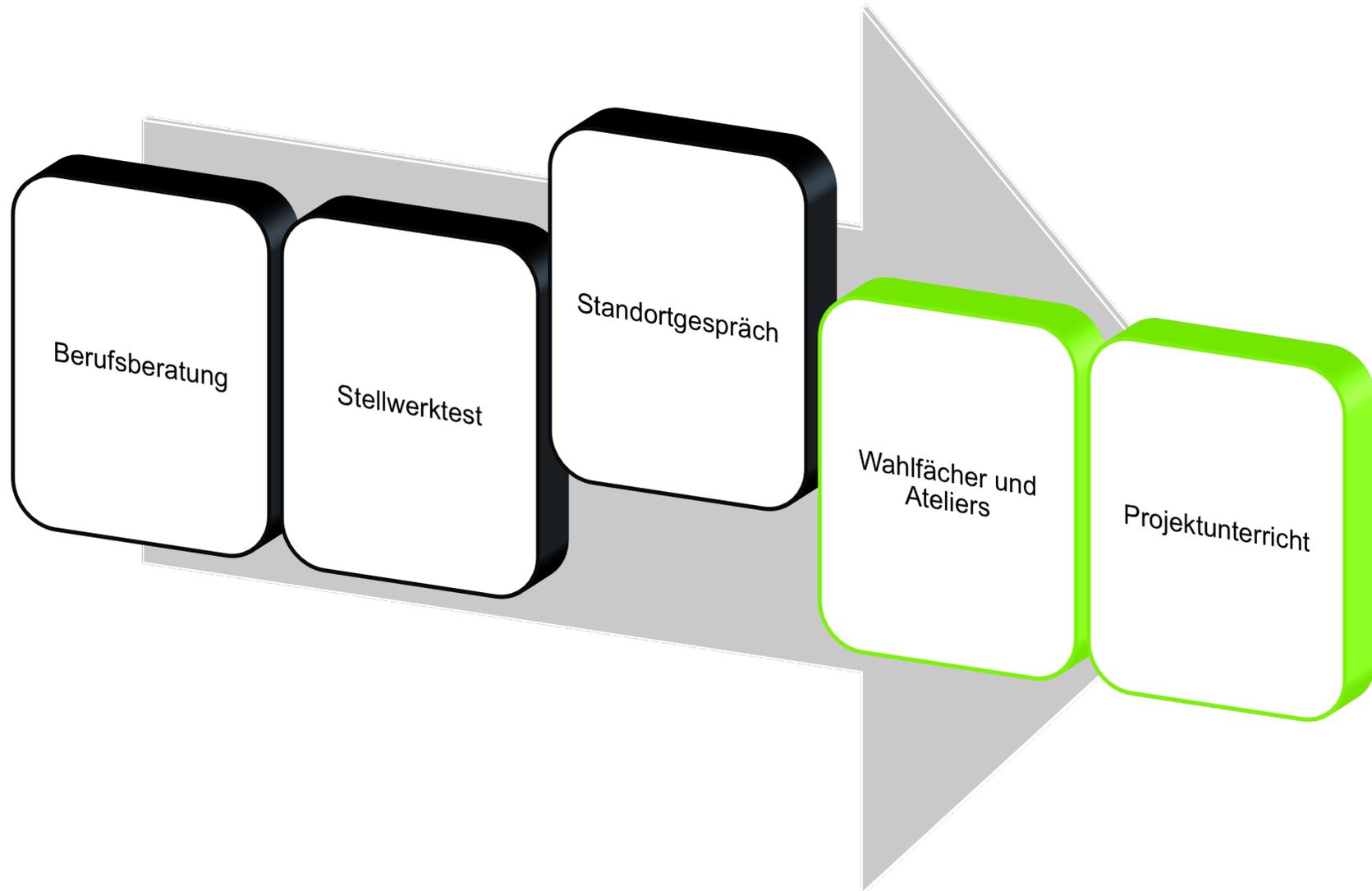
Weitere Informationen unter: www.stellwerk-check.ch

Stellwerk ●●●●●		WEICHEN STELLEN FÜR DIE ZUKUNFT			
	 Home  Kontakt	+ Lernende	+ Eltern	+ Lehrpersonen	+ Schulleitung
Aktuell		BEISPIELAUFGABEN STELLWERK 8			
Ziel					
+ Testgrundlage					
Systemvoraussetzungen					
Systemcheck					
Demo der Aufgabentypen					
Beispielaufgaben SW 8		Die Aufgaben beziehen sich auf die im Referenzrahmen beschriebenen Kompetenzen. Ansicht und Funktionalität entsprechen den Original-Stellwerk-Aufgaben. Anhand der Beispielaufgaben können sich Schülerinnen und Schüler mit der Testanlage vertraut machen und eine grobe Einschätzung ihrer Fähigkeiten vornehmen.			
Geometrievorlage 8					
Mathematik					
Natur & Technik					
Deutsch					
Französisch					
Englisch					
+ Beispielaufgaben SW 9					
+ Beispielaufgaben SW plus					
Weitere Aufgaben					
Profilvergleich Lehrberufe					
Interpretationshilfen					
+ Originaltest					

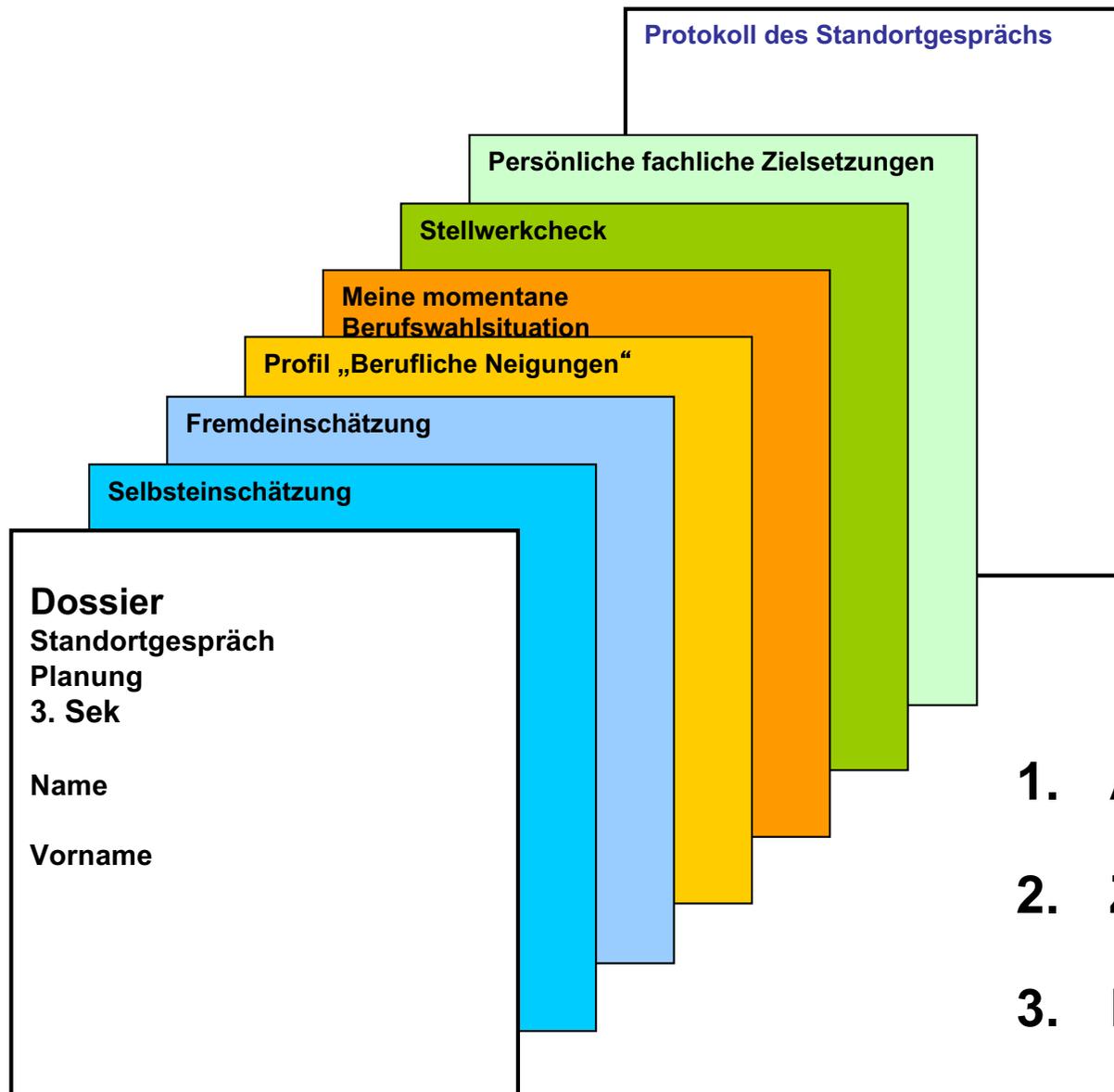


→ Motivation und Haltung ist entscheidend für Test

Neugestaltung der 3. Sek



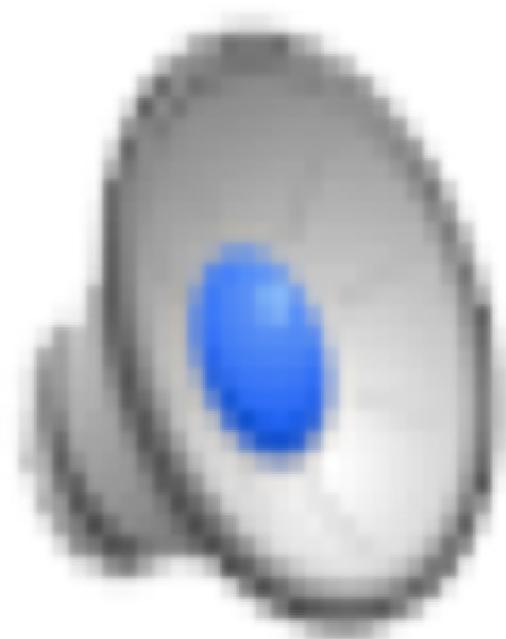
Gemeinsames Standortgespräch



1. Austausch und Klärung
2. Zielvereinbarung
3. Planung und Organisation



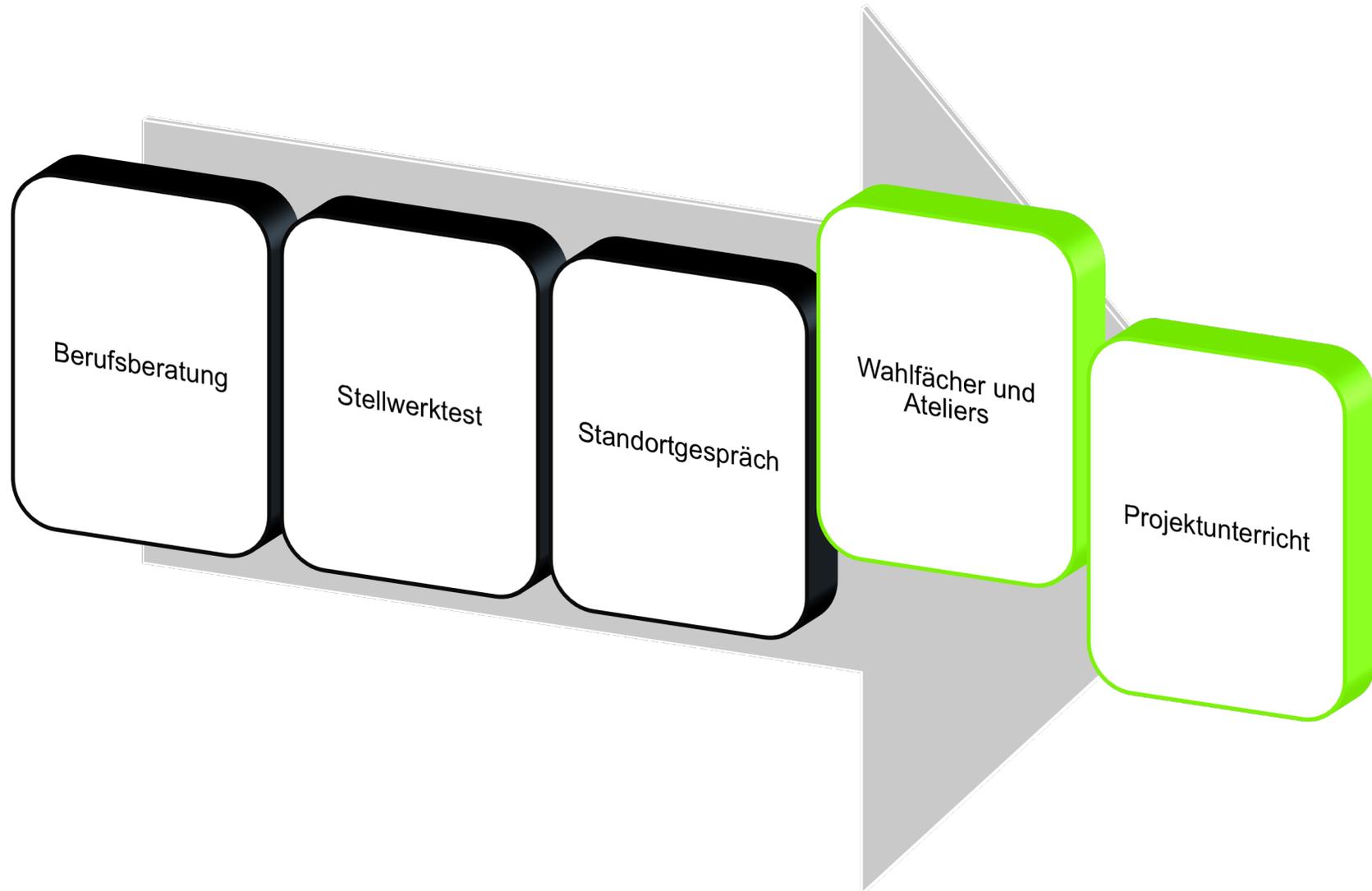
**Und dann werde ich glücklicher sein,
als wenn ich das mache, was mir gefällt?**





**Und dann werde ich glücklicher sein,
als wenn ich das mache, was mir gefällt?**

Neugestaltung der 3. Sek



Atelierfächer



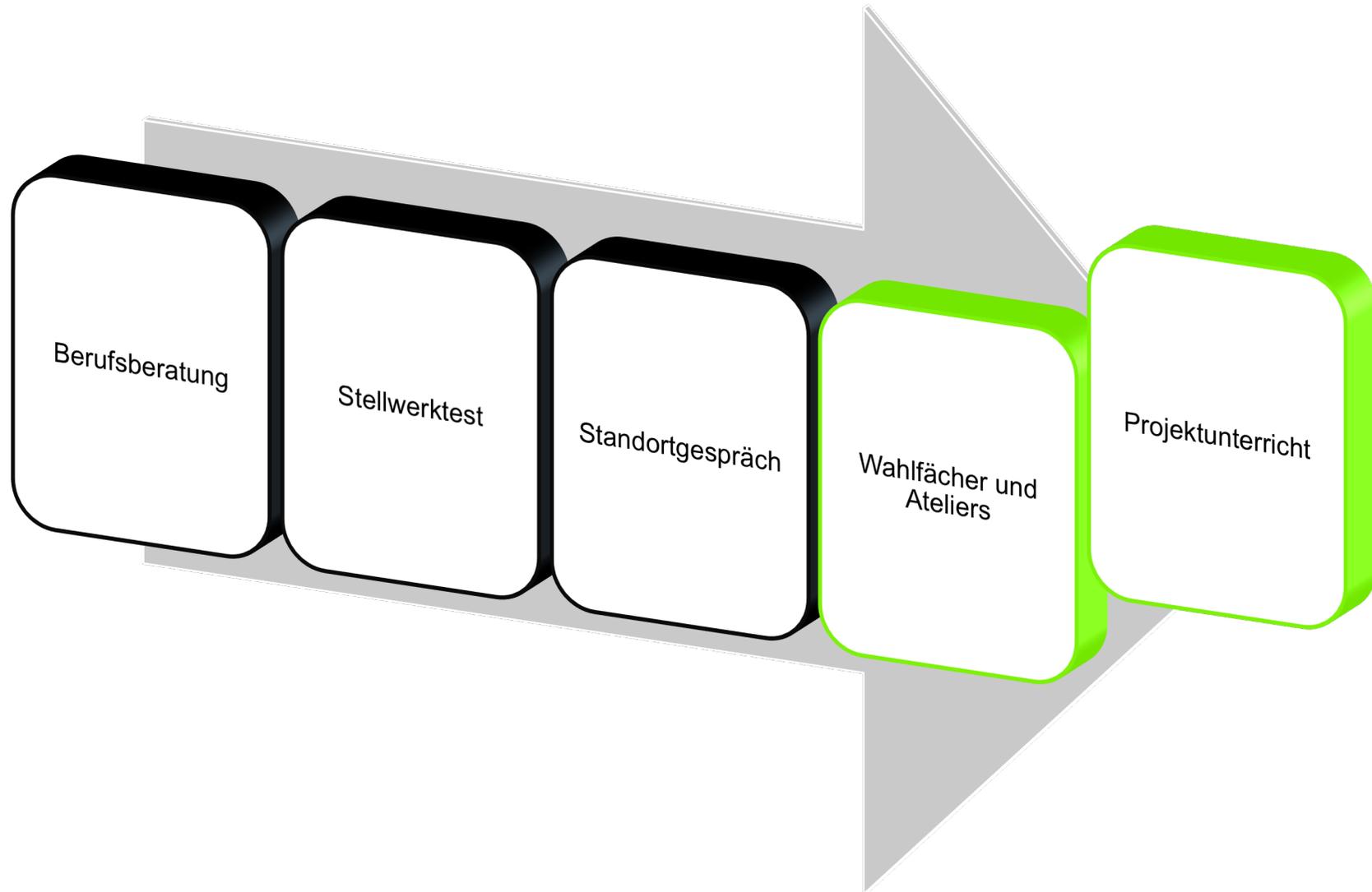
Ich finde es gut, jeder arbeitet in seinem Tempo und bei dem, wo man am meisten Schwierigkeiten hat.



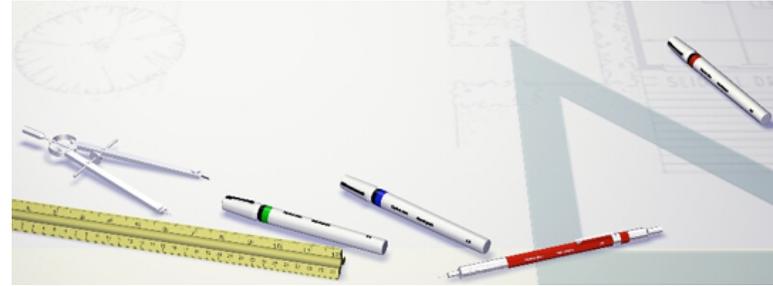
Ich finde es eine gute Idee um zu lernen und es bringt Abwechslung in den Schulalltag

Für jeden sehr empfehlenswert, da man sich an schwachen Stellen verbessern kann, weil man selbständig arbeiten darf.

Neugestaltung der 3. Sek



Projektunterricht und Abschlussarbeit



- Die Schülerinnen und Schüler verbessern ihre **überfachlichen Fähigkeiten**, die im Berufs- und außerschulischen Alltagsleben gebraucht werden.
- Neu sind **2 Lektionen** Projektunterricht im Pflichtbereich der 3. Sek enthalten.
- Der Projektunterricht **und** die Abschlussarbeit wird im Schlusszeugnis im 2. Semester benotet.
- Je nach individuellem Lernbedürfnis kann der Projektunterricht mit einem praxisorientierten außerschulischen Arbeitseinsatz verknüpft werden

Projektunterricht

Projekte gehören heute zum Alltag, sowohl beruflich als auch privat.

Wir geben den Jugendlichen das Rüstzeug zum **selbständigen und kooperativen** Arbeiten mit auf den Weg.



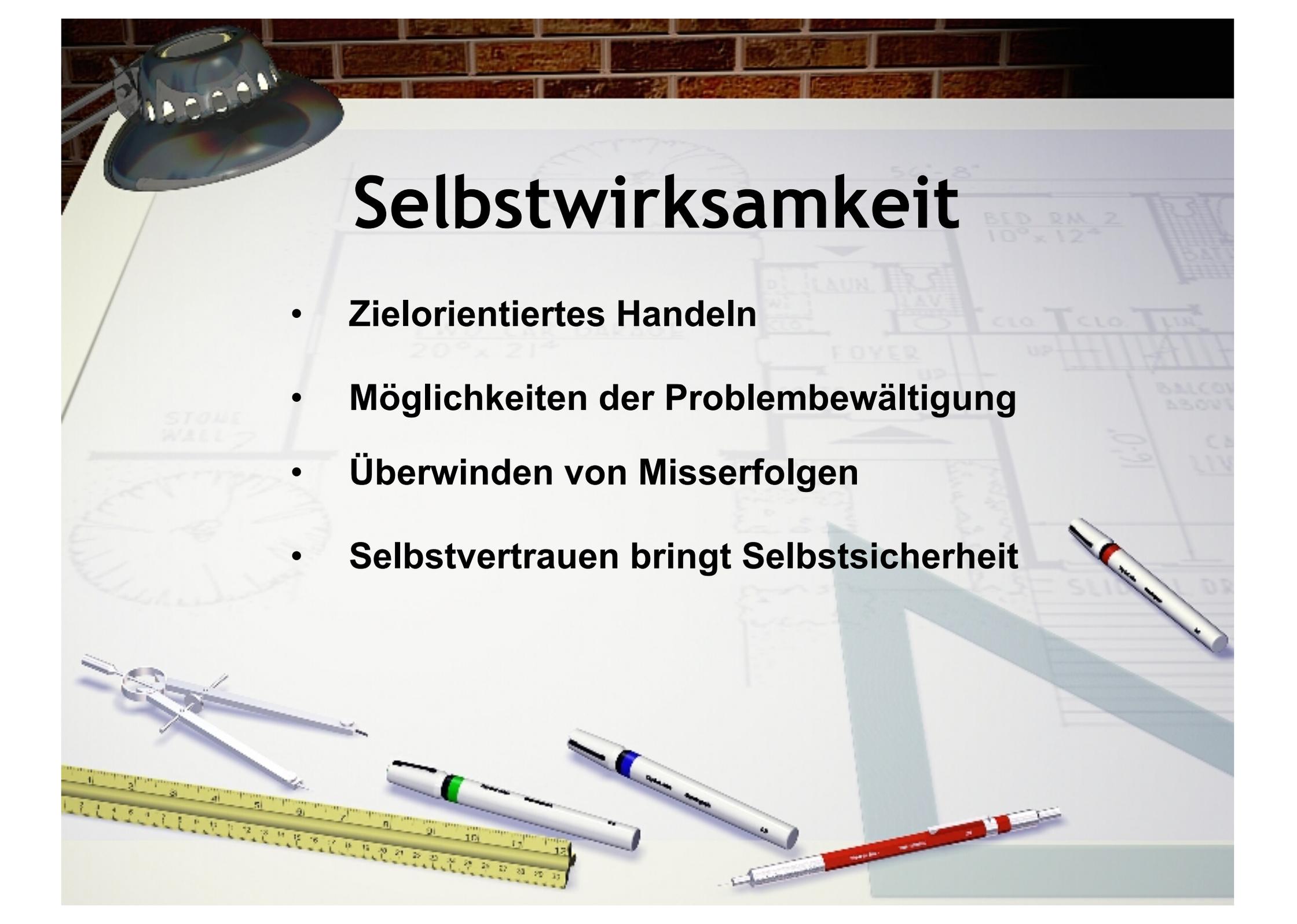
Abschlussarbeit

Thema, Inhalt und Ziele bestimmen die Jugendlichen selbst.

Die Abschlussarbeit wird im Schlusszeugnis anhand eines Kompetenzrasters beurteilt und benotet:

- Produkt
- Prozess
- Reflexion
- Präsentation

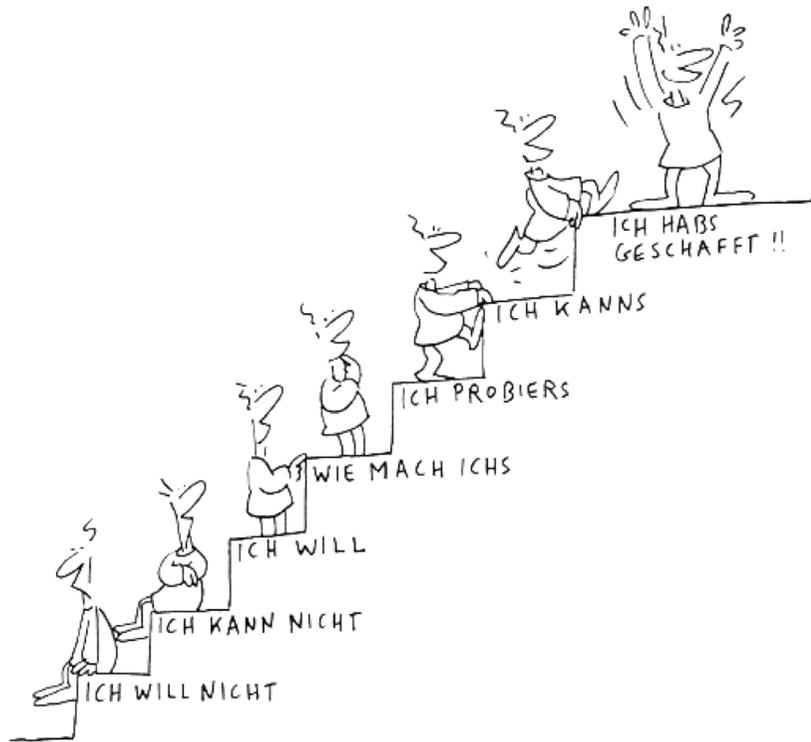


The background of the slide is a detailed illustration of a workspace. In the top left, a silver desk lamp with a perforated shade is positioned over a desk. The desk surface is covered with architectural blueprints, showing various room layouts and dimensions such as '20' x 21'', '56'-8"', 'BED RM 2 10' x 12'', 'FOYER', 'LAV', 'CLO', 'BALCON ABOVE', and 'STONE WALL'. In the bottom left, there is a yellow folding ruler and a silver compass. In the bottom center and right, there are several markers: a green one, a blue one, and a red one. A large, light blue arrow points from the bottom right towards the center of the slide, pointing towards the text.

Selbstwirksamkeit

- **Zielorientiertes Handeln**
- **Möglichkeiten der Problembewältigung**
- **Überwinden von Misserfolgen**
- **Selbstvertrauen bringt Selbstsicherheit**

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



**Wir beantworten
gerne Ihre Fragen**